

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДРЕПА  
„СТЕФАН ВАСИЛЕВ”

СВИЛЕНГРАД, УЛ. ”МАКСИМ ГОРКИ” № 2А

тел: 0379-71651; e-mail: [pui.svilengrad@abv.bg](mailto:pui.svilengrad@abv.bg)

<http://csop-svilengrad.com>



УТВЪРЖДАВАМ:.....  
БИНКА КАШЕРОВА  
Директор на ЦСОП „Стефан Василев”  
Гр. Свиленград

## ТЕРАПЕВТИЧНА ПРОГРАМА

### ПСР/АРТТЕРАПИЯ-ХЛЕБНА ТЕРАПИЯ

учебна 2026/2027 година

Изготвил:.....

Хр.Алексиева/арттерапевт-хлебна терапия/

## 1. Кратко представяне на терапевтичната програма:

Хлебната терапия е иновативен метод, който включва разнообразни дейности за развиване на фината моторика, емоционалната регулация, когнитивните процеси и практически умения за по-пълноценен самостоятелен живот. Занятията се организират около определени теми според характеристиките на групата. По един забавен начин учениците придобиват умения и имат възможност да изразят своите преживявания и да разберат чувствата на другите. Залага се на въображението, неподправената детска креативност и пълна свобода за развиване на творчество.

Терапевтичният процес е адаптиран според индивидуалните потребности и проблеми на детето.

Целта на терапевтичната програма по хлебна терапия е подобряване на емоционалното състояние на детето, подпомагане на образователния процес и творческия потенциал, изграждане на умения за общуване и развиване на социални компетентности.

Терапевтичните занятия по хлебна терапия се провеждат в хлебната къща чрез следните дейности:

- Игри за загряване - Занятията започват със загряващи игри-за раздвижване на ръце, длани, масаж на раменете. Те са забавни и създават положително настроение, като целта им е да предразположат и настроят децата за следващите дейности .
- Рисунки в брашно - Методът „рисуване върху брашно“ развива вниманието, фината моторика и въображението. Рисувайки върху брашно, участниците визуално възприемат различни предмети, букви, цифри и правилно ги възпроизвеждат. Спонтанното рисуване върху брашно позволява да се изразяват чувства, проблеми, страхове и желания.
- Работа с тесто - Занятията включват замесване на тесто, работа със замесеното тесто, оформяне на различни фигури, печене, беседване, споделяне на направеното. Дейностите на месене и изработване на изделия от тесто оказват положително въздействие за изграждане на увереност, свободно себеизразяване и свързване с другите. Те провокират творческите умения, развиват фината моторика, подобряват точността, чувството за ориентация и допир.
- Театър на трохите – Метод за развиване на собствени сценарии и правене на кукли от тесто за създаването на куклени театрални представления. Куклата приема характера на лично изразно средство, чрез което участниците говорят за и от себе си.

- Кухненска музика – методика, при която музикалните инструменти са обикновените всекидневни кухненски съдове, от бъркалки до тави. В „Кухненската музика“ няма професионалисти, няма по-добри или по-лоши музиканти, тъй като методиката е развита, така че децата да свирят много лесни ритми. Пуска се музика и се възпроизвеждат различни ритми. Така се развива чувството за ритъм и такт с другите. Децата се учат на търпение и толерантност, на разбиране, че всеки има свой собствен ритъм и е важното да се вслушваме в него и да го приемаме.
- Забавна кулинария - Метод за арттерапия, насочен предимно към децата чрез ангажирането им в кулинарни дейности, възприети като изкуство. Забавна кулинария-дейност, която позволява на децата да проявяват творчество и въображение при приготвянето на питки, хлебчета и украсяването им във формата на различни растения, животни, предмети и символи.

## **2. Терапевтични цели:**

- Да се развие и подпомогне творческия потенциал и индивидуалните умения на учениците.
- Подпомагане на образователния процес.
- Да се усъвършенства фината моторика, прецизността и търпението на учениците.
- Да се разгърне фантазията на учениците, усета им за форми, естетически вкус и чувството за красота и хармония.

## **3. Очаквани резултати в края на терапевтичната програма**

- Чувство за сигурност и увереност в собствените сили и възможности.
- Подобрена фина моторика.
- Свободно себеизразяване и свързване с другите.
- Подобрена емоционална регулация и развити социални умения.

#### 4. Съдържание на терапевтичната програма

| Дейности                | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетентности като очаквани резултати от терапията                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Място на провеждане | Бележки |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| <b>Рисунки в брашно</b> | <p>Очертаване на длан. Отпечатък</p> <p>Отпечатъци в брашно</p> <p>Рисуване на прави линии</p> <p>Рисуване на кръг</p> <p>Рисуване на различни по големина кръгове</p> <p>Нарисувай дъжд</p> <p>Нарисувай слънце</p> <p>Нарисувай дърво</p> <p>Нарисувай къща</p> <p>Нарисувай себе си</p> <p>Нарисувай семейството си</p> <p>Нарисувай подарък за приятел</p> <p>Есенни картини в брашно</p> <p>Рисуване на животни</p> <p>Рисуване на плодове</p> <p>Рисуване на зеленчуци</p> <p>Зимни рисунки в брашно</p> <p>Нарисувай отговора на гатанките</p> <p>Рисуване на герой от приказка</p> <p>Рисуване на приказка</p> <p>Писане на цифри в брашно</p> <p>Писане на букви в брашно</p> <p>Писане на думи в брашно.</p> | <p>Спонтанното рисуване върху брашно позволява да се изразяват чувства, проблеми, страхове и желания.</p> <p>Творческата работа дава възможност на децата да общуват както със символи, така и вербално. Творенията служат като средство, улесняващо комуникацията.</p> <p>Методът развива вниманието, фината моторика и въображението. Рисувайки върху брашно, участниците визуално възприемат различни предмети, символи, букви, цифри, и правилно ги възпроизвеждат.</p> <p>Правят илюстрации по приказка.</p> | Хлебна къща         |         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                       | <p>Решаване на задачи в брашно</p> <p>Рисуване на предмети и символи</p> <p>Нарисувай подарък за мама</p> <p>Рисуване на средство от избрана професия</p> <p>Пролетни картини в брашно</p> <p>Нарисувай мечтите си</p> <p>Весели и тъжни герои</p> <p>Довърши поредицата от символи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Освобождаване от проблемите, които децата задържат в себе си, отиграване за намиране на някакво решение или изход.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |  |
| <b>Работа с тесто</b> | <p>Да замесим тесто</p> <p>Игра с тесто - месене, мачкане, притискане с длани</p> <p>Игра с тесто - мачкане, откъсване на различни по големина парчета</p> <p>Игра с тесто-овалване, сплескване, извиване, разточване</p> <p>Оформяне на топче от тесто</p> <p>Оформяне на фитилче от тесто</p> <p>Охлюв от тесто</p> <p>Геврече от тесто</p> <p>Есенни листа от солено тесто</p> <p>Плодове от тесто</p> <p>Зеленчуци от тесто</p> <p>Животни от тесто</p> <p>Фигури и символи от тесто</p> <p>Коледни сувенири от солено тесто</p> <p>Хлебни цифри</p> <p>Геометрични фигури от тесто</p> <p>Хлебна математика</p> | <p>Дейностите на месене и изработване на изделия от тесто оказват положително въздействие за формирането на по-голяма увереност, свободното себеизразяване и свързването с другите. Те провокират творческите умения, развиват фината моторика, подобряват точността, сръчността и чувството за ориентация .</p> <p>Децата се насърчават да експериментират при изработването на различни фигури от тесто.</p> <p>Те учат и се забавляват. Собственоръчно омесват и оформят от тесто цифри и букви.</p> | Хлебна къща |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                          | <p>Хлебни букви</p> <p>Хлебна граматика</p> <p>Сърца от тесто</p> <p>Мартеници от солено тесто</p> <p>Карта на България от тесто</p> <p>Сувенири от солено тесто за мама</p> <p>Да замесим хляб</p> <p>Кукли от тесто</p> <p>Поверия за хляба</p> <p>Цветя от тесто</p> <p>Изработване на часовник от тесто</p> <p>Хляб и традиции</p> <p>Български пословици и поговорки за хляба</p> | <p>С изпечените цифри решават задачи, а с буквите образуват срички и думи.</p> <p>Месенето, изпичането и разчупването заедно на хляба създава чувство за дом, топлина, сигурност и партньорство.</p> <p>Месенето на тесто подпомага споделянето, сплотяването и създаването на мир.</p> <p>Изразява свободата да сътвориш нещо свое сам.</p>                                                                                                |             |  |
| <b>Театър на трохите</b> | <p>Изработване на кукли от тесто</p> <p>Описание на външния вид и качествата на своя герой/ хлебна кукла/</p> <p>Съчиняване и пресъздаване на история за своята хлебна кукла</p> <p>Съчиняване и пресъздаване на истории от ежедневието</p> <p>Пресъздаване на роля на герой от приказка</p> <p>Пресъздаване на приказки, разкази</p> <p>Театър на трохите на любима приказка</p>      | <p>Стимулират мисловната и паметовата си дейност, въображението както и речта.</p> <p>Тук се проявява експериментирането с материали и създаване на кукли от тесто.</p> <p>Деца подобрят уменията си за социално взаимодействие, изразяват и управляват силни чувства и мисли, подобрят самочувствието и личната си автономност.</p> <p>Развива се стремежа към доброжелателност, общуване и позитивно отношение към околните и живота.</p> | Хлебна къща |  |
| <b>Кухненска музика</b>  | <p>Импровизиране с кухненски инструменти по собствен замисъл</p> <p>Възпроизвеждане на собствен ритъм</p> <p>Възпроизвеждане на лесни ритми</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Музиката в нейната т.нар. активна форма е свързана с използването на различни музикални инструменти за себеизразяване, най-често под формата на игра. Тук</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Хлебна къща |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                          | <p>Възпроизвеждане на лесни ритми по групи</p> <p>Свирене на ритми под съпровод на марш</p> <p>Свирене на ритми под съпровод на народна музика</p> <p>Свирене на ритми под съпровод на самба</p> <p>Слушане на музика и възпроизвеждане на ритми</p> <p>Упражнения с различни ритми с изговаряне на срички, думи</p>                                                                                                                                   | <p>участниците творят музика с помощта на кухненски инструменти.</p> <p>Създават се условия децата да проявят инициативност и въображение, да се предизвика тяхната спонтанност и творчество.</p> <p>Методът развива чувството за ритъм и такт с другите и предлага много забавление, радост и положителни емоции.</p> <p>Кухненската музика като музикална терапия учи да се вслушваме в другия и чрез неговия звук да чуем самите себе си.</p> |             |  |
| <b>Забавна кулинария</b> | <p>Забавни сандвичи „Животни“</p> <p>Забавни сандвичи „Растения“</p> <p>Сандвичи „Личица“</p> <p>Интересни сандвичи с най-различни фигури</p> <p>Малки сандвичи хапки на клечка</p> <p>Украсяване на хлебчета във формата на различни животни</p> <p>Украсяване на хлебчета във формата на различни растения</p> <p>Украсяване на хлебчета и във формата на различни хора</p> <p>Украсяване на хлебчета във формата на различни символи и предмети</p> | <p>Чрез метода на забавна кулинария се придобиват знания и умения относно заобикалящата среда, ориентирането в часовото време, в дните на седмицата.</p> <p>Участниците имат възможността да видят и докоснат темата на сесията и по този начин се изгражда една по-реална и дълготрайна представа у тях.</p> <p>Проявяват сръчност и въображение при украсяването на хлебчета в различни форми.</p>                                             | Хлебна къща |  |