



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДРЕПА
„СТЕФАН ВАСИЛЕВ”
СВИЛЕНГРАД, УЛ. ”МАКСИМ ГОРКИ” № 2А
тел: 0379-71651; e-mail: pui_svilengrad@abv.bg
<http://csop-svilengrad.com>

УТВЪРЖДАВАМ:.....

БИНКА КАШЕРОВА

Директор на ЦСОП „Стефан Василев

гр. Свиленград



ТЕРАПЕВТИЧНА ПРОГРАМА

РЕХАБИЛИТАЦИЯ НА КОМУНИКАТИВНИТЕ НАРУШЕНИЯ

учебна 2026/2027 година

Изготвил:.....

Севдалина Благоева /логопед/

1. Кратко представяне на терапевтичната програма:

Програмата за рехабилитация на комуникативните нарушения цели подпомагане на процеса на адаптация и социализация на учениците със специални образователни потребности чрез формиране на умения за по - добра вербална и невербална комуникация. Същността на логопедичната терапия при учениците е обследване, диагностициране, корекция на езиково-говорните и рехабилитация на комуникативните нарушения. Терапевтичната работа е насочена към преодоляване на дефицитите, формиране на умения за по – разбираема реч и пълноценно включване в общуването. Логопедичната терапия е различна при всеки отделен случай. Тя е съобразена както с типа нарушение, така и с индивидуалните темпове на усвояване и развитие на детето. Етапът на формиране на комуникативните умения и навици включва разнообразни по вид езиково-говорни задачи, чиято цел е употреба на коригираните вече звукови фонemi. Темите и етапите, по които се работи са подбрани и съобразени според възможностите и потребностите на детето. Целта е стимулиране на активната реч, развиване на комуникативни умения – повторна реч, думи, кратки изречения, отговор на въпроси, начални умения за прост диалог. Терапевтичните занятия за рехабилитация на комуникативните нарушения включват дейностите: формираща езикова терапия, артикулационна терапия, терапия на речевата плавност, развиване на пространствени и математически представи, развиване на четивни и комуникативни умения, развитие на слухово внимание и фонематичен слух, фина моторика, сензорна, аудио-визуална и невро-стимулация

Ранното идентифициране и коригиране на комуникативните нарушения е предпоставка за по - добри резултати в образователния процес.

2. Очаквани резултати в края на терапевтичната програма

- ✓ Развит фонематичен слух, разбиране и изпълнение на словесни инструкции;
- ✓ Подобрена експресивна страна на речта;
- ✓ Обогатени знания за обектите и явленията в околния свят;
- ✓ Усвоени невербални и вербални модели за комуникация;
- ✓ Разширен социален опит
- ✓ Подобрени двигателни умения, обща и фина моторика. Подготвена ръка за писане;

3. Съдържание на терапевтичната програма

<i>Дейности</i>	<i>Тема</i>	<i>Компетентности като очаквани резултати от терапията</i>
Диагностика-входяща, в края на 1 срок, в края на учебната година; текущо наблюдение	Диагностика и оценка на индивидуалните потребности на ученика : Запознаване с медицинска и педагогическа документация на учениците- увреждане нарушение, недоразвито звено и вторични проявления.	
Фина моторика	Масаж на дланите и пръстите на ръцете	Разбира и извършва двигателни упражнения с цел подобряване фините движения на пръстите на ръцете.
	Игри с ръце	
	Развитие на мануален праксис	
	Игри с топка	Формирани умения за правилно изпълнение на упражненията и задачите.
	Рисуване и игри в пясък	
	Пръстова гимнастика	
	Игри с конструктор и кубчета	Подобрени двигателни умения, обща и фина моторика, зрительно-моторна координация.
	Приказка с пръсти	
	Приказка с пръсти	
	Нанизване на мъниста	По-добра точност и координация на движенията при хващане и задържане на предмети.
	Завързване, отвързване, затягане	
	Развитие на конструктивен праксис	
	Защриховане на картини с цветни моливи	Подготвена ръка за писане. Формирани графомоторни умения.
	Игри за вгнездяване	
	Извайване на букви от моделин	
	Извайване на цифри от моделин	
	Подреждане на пъзел	
	Изрязване на геометрични фигури	
	Апликиране на животни от геометрични фигури	
	Подреждане на фигури от пръчици	

	Игра „Да пресипем семената”	
	Ежедневни дейности за подобряване на фината моторика	
	Опипване, проследяване с очи и обрисуване с пръсти на пластмасови букви	
	Обрисуване с пръсти на опесъчени фигури	
	Оцветяване на картини с букви и цифри	
	Работа с манипулативни дъски	
	Уплътняване на пунктирани линии	
	Графомоторни упражнения	
	Писане на линии и графични елементи на букви	
	Писане на букви по шаблон	
	Писане на букви по пунктир	
	Писане на цифри по пунктир	
	Писане на ръкописни букви	
Слухово внимание и фонематичен слух	Слухово внимание - определяне посоката на звука; шумолене на хартия; удар с чукче по дърво; по метал; в порцеланова чаша	Възприето звученето на различни звукове и диференцирането им. Развита способност за разпознаване, диференциране и категоризиране на речевите звукове. Подобрен фонематичен слух.
	Ориентиране по посока на звуков сигнал	
	Работа над ритъм с подражание – запознаване със звученето на различни музикални инструменти, звуци на животни	
	Звуково лото – Звуците във фермата	
	Разпознаване на животни и възпроизвеждане на звуци	
	Подражание по звукова имитация	
	Звуково лото – Ежедневни звуци	
	Звуково лото – Ежедневни ситуации	
	Формиране на умения за имитация	
	Работа над ритъм с подражание – запознаване със звученето на различни музикални инструменти	
	Формиране на умения за имитация	
	Разпознаване на целевия звук в серия изолирани фонем	
	Разпознаване на целевия звук в срички	
	Разпознаване на целевия звук в думи и изречения	
	Разпознаване на сгрешени думи	
	Разпознаване на необходимия звук в двойки – думи	
	Римуване	