



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
„СТЕФАН ВАСИЛЕВ”
СВИЛЕНГРАД, УЛ. ”МАКСИМ ГОРКИ” № 2А
тел: 0379-71651; e-mail: pui_svilengrad@abv.bg
<http://csop-svilengrad.com>

УТВЪРЖДАВАМ:.....
Бинка Кашерова
Директор на ЦСОП „Стефан Василев“
гр.Свиленград



ГОДИШНА ПРОГРАМА
за ДПЛР

Психо-социална рехабилитация
за учебната 2026/2027 година

I. Общо представяне на терапевтичната програма:

Програмата е предназначена за ученици със специални образователни потребности от 1 до 12 клас и ПГ, обучаващи се в изнесени паралелки в ЦСОП „Стефан Василев“- гр.Свиленград.

В зависимост от комплексните специфични особености на всеки ученик се осъществява индивидуален подход при планирането и реализирането на терапевтичната подкрепа.

Програмата съдържа описание на видовете дейности, компетентности като очаквани резултати от терапията, както и методите и формите на оценяване.

II. Цели на програмата:

- Развиване на когнитивни, комуникативни и социални умения у учениците, подобряване на поведенческото и емоционалното им функциониране, развиване на умения за самостоятелност и социално включване.
- Мултисензорна стимулация - обогатяване сетивния опит на учениците.
- Подкрепа за самостоятелно и независимо функциониране на ученика, развиване на неговите силни страни.

III. Задачи на програмата:

- Установяване нивото на функциониране на ученика – степен на дефицита и равнище на постиженията;
- Определяне на „зоната на най-близкото развитие“;
- Планиране и осъществяване на конкретни дейности и проява на гъвкавост при тяхното изпълнение.

IV. Дейности:

- Психологическа диагностика - функционална диагностика, оценка на индивидуалните потребности и постигнато ниво на компетентност, разработване на индивидуални терапевтични програми въз основа на резултатите от диагностиката ;
- Психотерапевтична подкрепа - индивидуални и групови интервенции, насочени към подобряване на емоционалното, познавателното и социалното функциониране; подобряване функционирането на ключови за развитието на учениците сфери - образователна среда в училище, семейство и личностно развитие; натрупване на богат сетивен опит от детето /тактилен, слухов, зрителен, проприоцептивен, вкусов, обонятелен, вестибуларен;
- Консултативна работа – създаване на отношение на доверие и взаимно разбиране с родителите, координираност и вземане на съвместни решения; предоставяне на консултации по заявка на учители, родители и ученици
- Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение. Изграждане на позитивен климат в Център за специална образователна подкрепа гр. Свиленград;

V. Форми на работа: групови и индивидуални терапевтични занятия и тренинги.

VI. Очаквани резултати от терапевтичния процес:

- **Фина и обща моторика** - хващане, пущане, манипулиране, експериментирание с предмети; равновесие и мобилност, зрително-моторна координация;
- **Познавателна дейност** - формиране на понятия, последователност на събитията, усвояване на основни родови понятия, развиване на паметта, подобряване на вниманието, усвояване на сензорни еталони;
- **Емоционална сфера** - преодоляване на кризисни състояния- релаксиращи и дихателни упражнения, изразяване на емоции и потребности, разпознаване емоциите на другите;
- **Сензорна стимулация** - тактиленост, проприоцептивност, зрение, слух, допир, вкус, обоняние; баланс и проприоцептивност;
- **Адаптивно поведение и социализация** – умения за самостоятелно хранене и лична хигиена, участие в дейности, показване на предпочитание за съвместна дейност и за търсена подкрепа.

VII. Методи на работа използвани в психо-социална рехабилитация:

Корекционни игри и упражнения, тренинги за социални умения, метод на съвместната работа, решаване на проблемни ситуации, експериментирание.

VIII. Методи на оценяване:

Обективно наблюдение, анализ на продуктите от дейността, психодиагностични- въпросници, тестове, социометрия, метод на експерименталната/ симулативната игра, методи за изследване на разбирането и мислене.

Изготвена от Ваня Казазян - психолог

