

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
„СТЕФАН ВАСИЛЕВ”**

СВИЛЕНГРАД, УЛ. ”МАКСИМ ГОРКИ” № 2А

тел: 0379-71651; e-mail: pui.svilengrad@abv.bg

<http://csop-svilengrad.com>

УТВЪРЖДАВАМ:



Бинка Кашерова

Директор на ЦСОП „Стефан Василев“

гр. Свиленград

***ПЛАН - ПРОГРАМА
ЗА РАБОТАТА С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ
В ЦСОП „СТЕФАН ВАСИЛЕВ“
ГР. СВИЛЕНГРАД***

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

В сила от 15.09.2026 година, с Решение на Педагогически съвет

Протокол № 13/11.09.2026 г.

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ И ЦЕЛИ:

Основна цел на образователно-възпитателния и терапевтичен процес в Център за специална образователна подкрепа „Стефан Василев”- гр. Свиленград е осигуряване на ефективен достъп и получаване на качествено обучение и подкрепа, подготовка за социално включване и устойчиво развитие на учениците със специални образователни потребности.

Формирането на положителни обществени нагласи е важен фактор за пълноценното социално включване на децата със специални образователни потребности и приобщаването на родителите в този процес е гарант за успеха му. Цялостният подход е предпоставка за по-доброто разбиране на сложните взаимоотношения между детето със специални образователни потребности, семейството, центъра и обществото. Правилната оценка на потребностите на учениците и прилагането на дейностите по подкрепа в центъра е немислим процес без съвместната работа на екип от специалисти и родители.

Включването на родителите в обучението и подкрепата на техните деца създават среда, в която семейството и децата са във фокуса на вниманието и всички услуги, предлагани от Център за специална образователна подкрепа „Стефан Василев”- гр. Свиленград са насочени в тяхна полза. За да се случи това, са необходими съвместните усилия на екипа в центъра и родителите. Но преди всичко, необходима е промяна в нагласите на хората и осъзнаване важността на активното родителско участие в образованието и живота на техните деца.

II. НОРМАТИВНА БАЗА

- Конвенция на ООН за правата на детето;
- Закон за закрила на детето;
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредбата за приобщаващото образование

III. ПРИОРИТЕТИ ЗА РАБОТА

Приоритети в работата за съвместна ангажираност на родители и екипа в центъра - специални педагози; логопед, психолог; рехабилитатор на физическите увреждания; арттерапевти и монтесори терапевт, социален педагог - при обучението и възпитанието на учениците със специални образователни потребности са:

- създаването на условия на взаимна информираност;
- положителна атмосфера на доверие;
- взаимно уважение;

- заинтересованост;
- подкрепа и интерес;
- ангажиране на родителите като активни участници в съвместната дейност.

IV. ПОДХОДИ ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

Най-важните стъпки, които трябва да се предприемат с родителите на децата със специални образователни потребности за по-активно взаимодействие и ефективна обратна връзка, са:

- предварително консултиране;
- обратна връзка с родителите чрез различни форми - разговори, анкети;
- групови и индивидуални срещи;
- създаване на активна родителска група;
- индивидуален подход в общуването;
- изграждане на доверие за превръщане на родителя в партньор в процеса

на интеграция на детето.

V. ДЕЙНОСТИ:

1. Работилници за родители по модел на Програмата „Да пораснем заедно плюс“, които ще предоставят възможност за обмен на информация, знания, умения и подкрепа, в полза за родителите при изпълняване на техните родителски отговорности.

Срок: Всеки последен вторник от месеца
Отг.: Учебна 2026-2027 г.

2. Родителски срещи

2.1. Общочилищните родителските срещи се провеждат, както следва:

- в началото на учебната година - от 15.09.2026 г. - до 26.09.2026 г.
- в началото на втория учебен срок - до 10.02.2027 г.
- в края на учебната година - 11.05.2027 г. - 30.05.2027 г.

Срок: Учебна 2026-2027 г.

Отг.: Директор

2.2. Родителски срещи по групи: м. октомври, м. декември, м. март, м. май. Темите се определят съобразно предложения на ръководителите и потребностите на групите.

Срок: Учебна 2026-2027 г.

Отг.: Ръководители на групи

3. Съвместна работа по индивидуалната учебна и терапевтична програма на учениците - запознаване с индивидуалната учебна програма на детето, изразяване на мнение за съгласие или несъгласие с направените предложения, зачитане правото на родителя сам да прави предложения по програмата, запознаване с постигнатите резултати по изпълнение на индивидуалните учебни и терапевтични програми.

Включването на родителя в екипа е предпоставка за по-успешно включване на детето в образователна среда.

Срок: Учебна 2026-2027 г.

Отг.: Координиращ екип,
Ръководители на групи

4. Обратна връзка с родителите чрез различни форми - разговори, анкети, групови и индивидуални срещи.

Срок: Учебна 2026-2027 г.

Отг.: Ръководители на групи

5. Организиране ден на „Отворени врати“ - Предоставяне възможност на родителската общност да присъства и участва в дейността на центъра.

Срок: Учебна 2026-2027 г.

Отг.: Директор

6. Организиране на събития за съвместна работа на деца с родители с практическа насоченост - съвместни спортни игри, конструиране, готвене, четене на приказки и др.

Срок: Учебна 2026-2027 г.

Отг.: Терапевти,
Ръководители на групи

7. Поемане на ангажимент, от страна на центъра, за осигуряване на безплатен транспорт от дома на ученика до центъра и обратно, осигурен от бюджета на центъра, както и осигуряване на дежурен педагог /съгласно утвърден от директора график/, който придружава учениците и носи отговорност за тяхната безопасност.

Срок: Учебна 2026-2027 г.

Отг.: Директор

8. Консултиране с родителите за възможностите за включване на децата им в извънкласни форми, организирани от центъра, съобразени с интересите и възможностите на всяко едно дете.

Срок: 15.09.2026 г.

Отг.: Екип в ЦСОП

9. Консултиране, подкрепа и въвличане на родителите като ко-терапевти в обучителния и терапевтичен процес. Усилията на екипа в центъра са насочени към това, този процес да се развива и разширява, като се включват и нови подходи в тази насока.

Консултирането на родителите със специалистите от институцията обхваща:

- най-подходящите подходи за работа у дома;
- дозиране на заниманията и нуждата от почивка;
- редуване на видовете задачи, сортирането им по сложност;
- начините за проверка на реалните знания;
- стратегии за по-лесно овладяване на материала;
- подходящи модели на общуване в семейството;
- здравословно хранене, рехабилитация и спорт.

Срок: Учебна 2026-2027 г.

Отг.: Екип в ЦСОП

10. Здравеопазване, подходящо за деца

ЦСОП „Стефан Василев“ разполага с медицинско лице, което изпълнява следните дейности:

- Придружава ги при посещение на личен лекар, стоматолог, посещение при съответните специалисти;
- Информира родителите за здравословното състояние на учениците от групите в общежитието;
- Консултира родителите и оказва необходимата помощ при изготвяне на документацията за представяне пред Териториална експертна лекарска комисия /ТЕЛК/;
- След консултиране с родителите, ръководителите на групи и възпитателите в центъра, отговарят за закупуването, раздаването и приема на медикаменти.

Срок: Учебна 2026-2027 г.

Отг.: Медицинско лице

11. Здравословно хранене на учениците.

- ЦСОП „Стефан Василев“ - гр. Свиленград осигурява закуска, топъл обяд и вечеря на учениците, спазвайки изискванията на Наредба № 37 от 21.07.2014 г. на МЗ за здравословно хранене.

Срок: Учебна 2026-2027 г.

Отг.: Директор

- Храненето на децата се съобразява с нуждите от специализирано или диабетично меню, както и с налична информация за хранителни алергии при учениците, подадена от родителите или медицинско лице.

Срок: Учебна 2026-2027 г.

Отг.: Мед. лице; Домакин

12. Информираност и подкрепа на родителите при взаимодействие с други институции:

- Специалистите в екипа могат да посочат надеждни източници на информация и да насочат компетентно родителите към адекватни стъпки и вземане на решения, по причина, че в по-голямата си част от тях искат да повишат нивото си на компетентност и непрестанно търсят литература, за да си изяснят състоянието на детето си.

Срок: Учебна 2026-2027 г.

Отг.: Координиращ екип на ЦСОП

- Центърът оказва подходяща помощ, подкрепа и съдействие на родителите/настойници /приемни родители; настойници/, при осъществяване на тяхната отговорност при отглеждане на децата за ползване на услугите на различни организации, услуги в общността и др.

Срок: Учебна 2026-2027 г.

Отг.: Координиращ екип на ЦСОП

- Общинска администрация - включване на семействата на учениците със специални образователни потребности в проекти и програми за грижа и подкрепа в семейна среда - личен асистент за деца с увреждания. Изготвяне на документация от страна на центъра/екип от специалисти - социална оценка на потребностите на ученика, психолого-педагогическа характеристика и др., необходими документи за включване на семейството в социална услуга.

Срок: Съгласно сроковете
на проектите

Отг.: Координиращ екип на ЦСОП

- Отдел „Закрила на детето” - съвместна работа на родители, Координиращ екип и социалните работници от отдела в подкрепа на децата и учениците със СОП.

Срок: Учебна 2026-2027 г.

Отг.: Координиращ екип на ЦСОП

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Участието на родителите в образователния процес, поддържането на непрекъсната връзка между дом и център, уважаването на мнението на родителя по важни въпроси, касаещи децата им, умението да се търси диалог и да се постигат решения в обща полза води след себе си положителни последици - намаляване броя на отпадналите ученици със специални образователни потребности и постигане на качествена среда за обучение, възпитание и терапевтично- рехабилитационна дейност.