



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДРЕПА
„СТЕФАН ВАСИЛЕВ”
СВИЛЕНГРАД, УЛ. ”МАКСИМ ГОРКИ” № 2А
тел: 0379-71651; e-mail: pui_svilengrad@abv.bg
<http://csop-svilengrad.com>

УТВЪРЖДАВАМ:.....
Бинка Кашерова
Директор на ЦСОП „Стефан Василев”
гр.Свиленград



ТЕРАПЕВТИЧНА ПРОГРАМА

ДПЛР/ СЕНЗОРНА ТЕРАПИЯ

учебна 2024/2025 година

Изготвена от:
Ваня Казаян - психолог

Кратко представяне на програмата:

Сензорната интеграция е сложен процес на преработка на едновременно постъпващите стимули от обкръжаващата среда, а именно слухови, зрителни, тактилни, вкусови, обонятелни и вестибуларни и превръщането им в осмислено възприятие.

Дейностите по сензорна терапия, както и тяхната продължителност се предоставят и изпълняват съгласно плана за подкрепа на отделния ученик.

Целта на терапевтичната програма по сензорна терапия е натрупване на богат сетивен опит от детето /тактилен, слухов, зрителен, проприоцептивен, вкусов, обонятелен, вестибуларен/ и съобразно възможностите си да го обработи и да реагира адекватно на стимулацията с двигателна реакция, емоция, изказ.

Очаквани резултати:

- подобрена емоционална сфера и поведенческо функциониране;
- подобрени комуникативни и социални умения;
- стимулирани сензорни функции (зрение, осезание, слух, обоняние);
- умения за контролиране и поддържане на мускулното напрежение, както и способност да поддържа тялото си в покой;
- подобряване на чувствителността на рецепторите за допир;
- подобряване на способността за разграничаване на звуци и тяхната последователност;
- подобряване на точната оценка на посоката на светлината;
- разпознаване на форми и разграничаване на цветовете в околната среда.

Разпределение на съдържанието:

| Дейности | Теми |
|--|---|
| <i>Практически упражнения за сензорна стимулация – тактилно развитие</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Движения и пози за горни и долни крайници – сензорна пътека;2. Движения и пози на главата по показ;3. Имитационни движения и пози (животни, природни явления);4. Чрез опипване определяне величината на предметите;5. Чрез опипване определяне различни свойства на предметите – меки, твърди, студени, топли;6. Ровене в пясък или семена - търкане, триене с пръсти и длани;7. Рисуване на фигури, цифри, букви, шарки с пръстите или с помощта на предмети в пясък, бутане на колички, строене на пътища;8. Рисуване с лепкави материали – оставяне на следи и рисуване с потопен палец; |
| <i>Практически упражнения за сензорна стимулация –</i> | <ol style="list-style-type: none">9. Маршируване, скачане, подскачане, пълзене;10. Изпълняване на действия и следване на инструкции (в, до, горе, долу, пред, зад и др.);11. Сядане, ставане, клякане при определена последователност;12. Упражнения за фина моторика на ръцете (изпълняване, имитиране на фигури с пръсти - „покрив на къща”, „уши на заек”); |

| | |
|--|---|
| <i>вестибуларни и проприоцептивни дразнения</i> | <ul style="list-style-type: none"> 13. Ориентиране по собственото тяло; 14. Движение в зададено направление в пространството; 15. Ориентиране в помещение (класна стая); |
| <i>Практически упражнения за сензорна стимулация – стимулация на зрително и слухово възприятие</i> | <ul style="list-style-type: none"> 16. Звукова имитация; 17. Определяне посоката на звука в пространството; 18. Действия по звуков сигнал; 19. Игрови упражнения за формиране на чувство за ритъм; 20. Обследване на предмети, състоящи се от 2—3 детайла; 21. Сравняване по зададен признак; 22. Цвят, форма, величина; |
| <i>Релаксиращи и стимулиращи упражнения в активизиращ и релаксиращ блок</i> | <ul style="list-style-type: none"> 23. Упражнения за релаксация на различни мускулни групи на тялото; 24. Релаксация и игра в мека среда и с тактилни изделия; 25. Релаксиращи упражнения за емоционално разтоварване. |

Методи на работа: практически упражнения за тактилно развитие, за правилната преработка на вестибуларните и проприоцептивни дразнения, за сензорна интеграция/ включва упражнения за преработка на сетивна информация чрез стимулация на зрителните и слуховите възприятия/, упражнения за релаксация на различни мускулни групи – ръце, крака, тяло, стимулиращи упражнения; приказко и музикотерапия, пясъкотерапия.

Методи на оценяване: Обективно наблюдение, анализ на продуктите от дейността, метод на експерименталната/ симулативната игра.

Дейностите по сензорна терапия се провеждат в сензорна стая и сетивна градина.