

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
„СТЕФАН ВАСИЛЕВ”
СВИЛЕНГРАД, УЛ. ”МАКСИМ ГОРКИ” № 2А
тел: 0379-71651; e-mail: pui.svilengrad@abv.bg
<http://csop-svilengrad.com>**

УТВЪРЖДАВАМ:

Бинка Кашерова
Директор на ЦСОП „Стефан Василев“
гр. Свиленград



**ПЛАН - ПРОГРАМА
ЗА РАБОТАТА С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ
В ЦСОП „СТЕФАН ВАСИЛЕВ“
ГР. СВИЛЕНГРАД**

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

В сила от 15.09.2025 година, с Решение на Педагогически съвет

Протокол № 11/11.09.2025 г.

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ И ЦЕЛИ:

Основна цел на образователно-възпитателния и терапевтичен процес в Център за специална образователна подкрепа „Стефан Василев”- гр. Свиленград е осигуряване на ефективен достъп и получаване на качествено обучение и подкрепа, подготовка за социално включване и устойчиво развитие на учениците със специални образователни потребности.

Формирането на положителни обществени нагласи е важен фактор за пълноценното социално включване на децата със специални образователни потребности и приобщаването на родителите в този процес е гарант за успеха му. Цялостният подход е предпоставка за по-доброто разбиране на сложните взаимоотношения между детето със специални образователни потребности, семейството, центъра и обществото. Правилната оценка на потребностите на учениците и прилагането на дейностите по подкрепа в центъра е немислим процес без съвместната работа на екип от специалисти и родители.

Включването на родителите в обучението и подкрепата на техните деца създават среда, в която семейството и децата са във фокуса на вниманието и всички услуги, предлагани от Център за специална образователна подкрепа „Стефан Василев”- гр. Свиленград са насочени в тяхна полза. За да се случи това, са необходими съвместните усилия на екипа в центъра и родителите. Но преди всичко, необходима е промяна в нагласите на хората и осъзнаване важността на активното родителско участие в образованието и живота на техните деца.

II. НОРМАТИВНА БАЗА

- Конвенция на ООН за правата на детето;
- Закон за закрила на детето;
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредбата за приобщаващото образование

III. ПРИОРИТЕТИ ЗА РАБОТА

Приоритети в работата за съвместна ангажираност на родители и екипа в центъра - специални педагози; логопед, психолози; реабилитатор на физическите увреждания; арт терапевти и монтесори терапевт, социален педагог - при обучението и възпитанието на учениците със специални образователни потребности са:

- създаването на условия на взаимна информираност;

- взаимно уважение;
- заинтересованост;
- подкрепа и интерес;
- ангажиране на родителите като активни участници в съвместната дейност.

IV. ПОДХОДИ ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

Най-важните стъпки, които трябва да се предприемат с родителите на децата със специални образователни потребности за по-активно взаимодействие и ефективна обратна връзка, са:

- предварително консултиране;
- обратна връзка с родителите чрез различни форми - разговори, анкети;
- групови и индивидуални срещи;
- създаване на активна родителска група;
- индивидуален подход в общуването;
- изграждане на доверие за превръщане на родителя в партньор в процеса на интеграция на детето.

V. ДЕЙНОСТИ:

1. Програма на работилници за родители „ДА ПОРАСНЕМ ЗАЕДНО ПЛЮС“

Програма на работилници за родители „ДА ПОРАСНЕМ ЗАЕДНО ПЛЮС“ ще се провежда в ЦСОП тази учебна година, разделена на 11 по-обширни теми, единадесет работилници. Те са:

- Всяко дете е специално, всеки родител е специален
- Между очакванията и приспособяването
- Четирите стълба на родителството
- Целите на родителите и психологическите потребности на детето
- Нашите деца и как ги обичаме
- Слушането - важно умение на родителството
- Как детето учи за света около себе си?
- Поставяне на граници - защо и как?
- Родителски отговорности
- Да бъдеш родител - влияния и избори
- Край и ново начало

Целта на програмата на работилниците за родители „ДА ПОРАСНЕМ ЗАЕДНО ПЛЮС“ е да предостави възможност за обмен на информация, знания, умения и подкрепа, които да са от полза за родителите при изпълняване на техните родителски

детето.

Основна цел на програмата е да създаде подкрепящо обкръжение, в което родителите съвместно с водещите на работилниците и с останалите родители:

- обменят идеи относно това как възприемат своето родителство,
- опознават по-добре себе си като родители и
- откриват ефикасни начини да се справят с допълнителните трудности, при които живеят,
- както и начина, по който се отнасят към своето дете,
- като научават и други възможни начини да се отнасят с детето си.

Също така се запознават с научни концепции:

- за положителното взаимодействие между родител и дете, както и
- за родителството в интерес на детето (и на родителя).

2. Родителски срещи

2.1. Общочилищните родителските срещи се провеждат, както следва:

- в началото на учебната година - от 15.09.2025 г. - до 26.09.2025 г.
- в началото на втория учебен срок - до 10.02.2026 г.
- в края на учебната година - 11.05.2026 г. - 30.05.2026 г.

Срок: учебна 2025-2026 г.

Отговорник: директор

2.2. Родителски срещи по групи: м. октомври, м. декември, м. март, м. май.

Темите се определят съобразно предложения на ръководителите и потребностите на групите.

Срок: учебна 2025-2026 г.

Отговорник: ръководители на групи

3. Съвместна работа по индивидуалната учебна и терапевтична програма на учениците - запознаване с индивидуалната учебна програма на детето, изразяване на мнение за съгласие или несъгласие с направените предложения, зачитане правото на родителя сам да прави предложения по програмата, запознаване с постигнатите резултати по изпълнение на индивидуалните учебни и терапевтични програми. Включването на родителя в екипа е предпоставка за по-успешно включване на детето в образователна среда.

Срок: учебна 2025-2026 г.

Отговорник: Координиращ екип, р-ли на групи

4. Обратна връзка с родителите чрез различни форми - разговори, анкети, групови и индивидуални срещи.

Срок: учебна 2025-2026 г.

Отговорник: ръководители на групи

общност да присъства и участва в дейността на центъра.

Срок: учебна 2025-2026 г.

Отговорник: директор

6. Организиране на събития за съвместна работа на деца с родители с практическа насоченост - съвместни спортни игри, конструирание, готвене, четене на приказки и др.

Срок: учебна 2025-2026 г.

Отговорник: терапевти и ръководители на групи

7. Поемане на ангажимент, от страна на центъра, за осигуряване на безплатен транспорт от дома на ученика до центъра и обратно, осигурен от бюджета на центъра, както и осигуряване на дежурен педагог /съгласно утвърден от директора график/, който придружава учениците и носи отговорност за тяхната безопасност.

Срок: учебна 2025-2026 г.

Отговорник: директор

8. Консултиране с родителите за възможностите за включване на децата им в извънкласни форми, организирани от центъра, съобразени с интересите и възможностите на всяко едно дете.

Срок: 15.09.2025 г.

Отговорник: екип в ЦСОП

9. Консултиране, подкрепа и въвличане на родителите като ко-терапевти в обучителния и терапевтичен процес. Усилията на екипа в центъра са насочени към това, този процес да се развива и разширява, като се включват и нови подходи в тази насока.

Консултирането на родителите със специалистите от институцията обхваща:

- най-подходящите подходи за работа у дома;
- дозиране на заниманията и нуждата от почивка;
- редуване на видовете задачи, сортирането им по сложност;
- начините за проверка на реалните знания;
- стратегии за по-лесно овладяване на материала;
- подходящи модели на общуване в семейството;
- здравословно хранене, рехабилитация и спорт.

Срок: учебна 2025-2026 г.

Отговорник: екип в ЦСОП

10. Здравеопазване, подходящо за деца.

ЦСОП „Стефан Василев“ разполага с медицинско лице, което изпълнява следните дейности:

съответните специалисти;

- Информира родителите за здравословното състояние на учениците от групите в общежитието;
- Консултира родителите и оказва необходимата помощ при изготвяне на документацията за представяне пред Териториална експертна лекарска комисия /ТЕЛК/;
- След консултиране с родителите, ръководителите на групи и възпитателите в центъра, отговаря за закупуването, раздаването и приема на медикаменти.

Срок: учебна 2025-2026 г.

Отговорник: медицинско лице

11. Здравословно хранене на учениците.

- ЦСОП „Стефан Василев” - гр. Свиленград осигурява закуска, топъл обяд и вечеря на учениците, спазвайки изискванията на Наредба № 37 от 21.07.2014 г. на МЗ за здравословно хранене.

Срок: учебна 2025-2026 г.

Отговорник: директор

- Изготвянето на дневното меню се съобразява с нуждите от специализирано или диабетично меню, както и с налична информация за хранителни алергии при учениците, подадена от медицинското лице на центъра.

Срок: учебна 2025-2026 г.

Отговорник: мед. лице, домакин

12. Информираност и подкрепа на родителите при взаимодействие с други институции:

- Специалистите в екипа могат да посочат надеждни източници на информация и да насочат компетентно родителите към адекватни стъпки и вземане на решения, по причина, че голямата си част от тях искат да повишат нивото си на компетентност и непрестанно търсят литература, за да си изяснят състоянието на детето си.

Срок: учебна 2025-2026 г.

Отговорник: Координиращ екип на ЦСОП

- Центърът оказва подходяща помощ, подкрепа и съдействие на родителите и техните настойници/приемни родители/, при осъществяване на тяхната отговорност при отглеждане на децата за ползване на услугите на различни организации, неправителствени организации, услуги в общността и др.

Срок: учебна 2025-2026 г.

Отговорник: Координиращ екип на ЦСОП

- Общинска администрация - включване на семействата на учениците със специални образователни потребности в проекти и програми за грижа и подкрепа в семейна среда - личен асистент за деца с увреждания. Изготвяне на

потребностите на ученика, психолого-педагогическа характеристика и др., необходимите документи за включване на семейството в социалната услуга.

Срок: съгласно сроковете на проектите

Отговорник: Координиращ екип на ЦСОП

- Отдел „Закрила на детето” - съвместна работа на родители, училищен екип и социалните работници от отдела в подкрепа на децата и учениците със СОП.

Срок: учебна 2025-2026 г.

Отговорник: ръководители на групи

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Участието на родителите в образователния процес, поддържането на непрекъсната връзка между дом и център, уважаването на мнението на родителя по важни въпроси, касаещи децата им, умението да се търси диалог и да се постигат решения в обща полза води след себе си положителни последици - намаляване броя на отпадналите ученици със специални образователни потребности и постигане на качествена среда за обучение, възпитание и терапевтично- рехабилитационна дейност.